

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«24» апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02.02(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность программы (профиль): **Ветеринарная санитария**

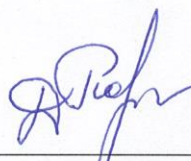
Форма обучения **очная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2023**

Разработчик:

К.Вет.Н.



(подпись)

Должанов П.Б.

Программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана в соответствии с:

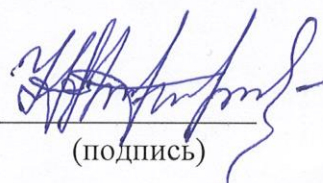
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. № 982.

Программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария, утвержденного Ученым советом ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от 28.03.2023 года

Председатель ПМК



(подпись)

Александров С.Н.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 11 от 28.03.2023 года

И.о. заведующий кафедрой



(подпись)

Должанов П.Б.
(ФИО)

Начальник учебного отдела



(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
4.1. Рекомендуемая литература	11
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	14
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	14
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	14
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	22
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	22

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02 (П) «Преддипломная практика»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения «Преддипломной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;
другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Преддипломная практика» – сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в академии и приобретение практических навыков по специальным профессиональным дисциплинам путем непосредственного участия магистрантов в работе предприятий по переработке и хранению сырья животного и растительного происхождения, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарных пунктов на государственной границе РФ и транспорте;

- изучение организации и методов работы специалистов на убойных и мясоперерабатывающих цехах, в ветеринарных лабораториях, органах государственного ветеринарного надзора, обеспечивающих ветеринарно-санитарный контроль сырья животного происхождения, продуктов животноводства, пчеловодства, растениеводства, рыбы и гидробионтов;

- приобретение навыков в обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья животного происхождения, ветеринарно-санитарного контроля качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов, лекарственных средств и биопрепаратов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы; в организации и обеспечении государственного ветеринарно-санитарного контроля при перевозках и экспортно-импортных операциях, в анализе и составлении отчетов и ветеринарно-санитарной документации.

Описание производственной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль)	Ветеринарная санитария		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Преддипломная практика		
Способ проведения практики	Выездная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер и различных форм собственности		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	-	3
Семестр	4	-	5
Количество зачетных единиц	3	-	3
Общее количество часов	108	-	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	108	-	108

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения производственной практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Реализует проект (УК-2.2);

- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1);
- Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2);
- Анализирует результаты профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Преддипломная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Реализует проект	<i>Знание:</i> основных принципов реализации проекта <i>Умение:</i> реализовать проект <i>Навык / Опыт деятельности:</i> реализации проекта.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Знание:</i> методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. <i>Умение:</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.

		ОПК-4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Знание:</i> современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. <i>Умение:</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. <i>Навык / опыт деятельности:</i> использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности. <i>Умение:</i> анализировать результаты профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности:</i> проведения анализа результатов профессиональной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	80	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	10	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение профессиональных навыков	70	
2.4	Анализ полученных результатов	80	
3	Заключительный	25	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	23	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	108	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях, в учреждениях и организациях различных сфер и различных форм собственности.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Управление временем по проекту.
2. Управление производительностью труда по проекту.
3. Психологические аспекты управления исполнителями проекта.
4. Сущность методических приёмов, проблемные и актуальные темы.
5. Современное состояние научно-технической информации и оборудования.
6. Современные методы исследования.
7. Понятие о методологии. Методологические принципы научных исследований.
8. Особенности методик научных исследований в ВУЗах ветеринарно-биологического профиля.
9. Методические критерии, план проведения опытов.
10. Результаты исследований, основные положения, включающиеся в результаты исследований.
11. Методика оформления выпускной квалификационной работы. Особенности выступления с докладом, сообщениями, презентациями, отражающими результаты проведенных экспериментальных исследований.
12. Эпизоотологический прогноз ситуации по инфекционным болезням животных.
13. Эффективность профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
14. Санитарная оценка продуктов убоя и цель её проведения.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, оставляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по

практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Гунькова П.И., Красникова Л.В. Основы санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 97 с. https://cloud.mail.ru/public/HuDP/QWdGMptin	-	+
О.2.	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Кабиров Г. Ф., Галиуллин А. К. Санитарная микробиология пищевых продуктов: Учебное пособие. — 2е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 560 с. https://cloud.mail.ru/public/cDxp/WHNb5gt1t	-	+
О.3.	Кондакова, Г.В. Санитарная микробиология: Текст лекций / Г.В. Кондакова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. – 84 с. ISBN 5-8397-0363-X https://cloud.mail.ru/public/iiiai/nzzaju5VE	-	+
О.4.	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза: краткий курс лекций для аспирантов специальности (направления подготовки) 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» / Сост.: Д.В Кривенко // ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 99 с. https://cloud.mail.ru/public/ejWF/2nC7jDkcg	-	+
О.5.	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2007 – 384 с. https://cloud.mail.ru/public/fivg/NHi57xFsG	-	+
О.6.	Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Серия «Технологии пищевых производств» - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001. - 704 с https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5	-	+

О.7.	Серегин И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов: Учебное пособие. - М.: ДеЛи принт, 2009. - 403 с. https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL	-	+
О.8.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA	20	-
О.9.	Позняковский, В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник / Позняковский В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=460795	-	+
О.10.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (в двух частях). Часть 1. Ветеринарно-санитарный контроль первичной переработки убойных животных/ Методическое пособие/ В.М. Лемеш и др.; под общ. ред. В.М. Лемеша.-Витебск: УО ДУФДВ. 2010/-300 с https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
О.11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб: Издательство «Лань», 2010. — 480 с. https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF		+
Всего наименований: 11 шт.		0 печатных экземпляров	11 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Б 83 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.	-	+

	Издательство «Ланы», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/VAaz/81kbFrkNa		
Д.2.	Ветеринарная фармакология с токсикологией: краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Сост. Т. Н. Родионова https://cloud.mail.ru/public/Cvb3/mQd2cHANs	-	+
Д.3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, Г.М. Топурия; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. -208 с. https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNyfXWZ	-	+
Д.4.	Биотические и антропогенные факторы и их продукцию: учеб.- метод. пособие / Т.В.Медведская 2009. - 27 с. https://cloud.mail.ru/public/Jq5e/ZvJwaFhoN	влияние на сельскохозяйственную М 42 [и др.]. - Витебск: УО ВГАВМ	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные – [Электронный ресурс]. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491689	-	+
П.2.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал - рецензируемый научный журнал.– □ Электронный ресурс □. - http://vestnik.vsau.ru/category/archive/god-izdaniya-2020/	-	+
П.3.	Журнал «Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал»-рецензируемый научный журнал.– □ Электронный ресурс □.- https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8604		
П.4.	Журнал «Пищевая промышленность» - рецензируемый научный журнал. – □ Электронный ресурс □. - http://www.foodprom.ru		+

Всего наименований: 4 шт.	0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса
---------------------------	------------------------	-----------------------

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Должанов, П.Б.. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики «Преддипломная практика» обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария / П.Б. Должанов. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 20 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-2 / УК-2.2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Реализует проект	основные принципы реализации проекта	реализовать проект	реализации проекта
ОПК-4 / ОПК-4.1	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-4 / ОПК-4.2	новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5 / ОПК-5.2	Способен оформлять специальную документацию, анализировать	Анализирует результаты профессиональной деятельности	приемы и методы анализа результатов профессиональной деятельности	анализировать результаты профессиональной деятельности	проведения анализа результатов профессиональной деятельности

	результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных				
--	---	--	--	--	--

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать основные принципы реализации проекта (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарные знания основных принципов реализации проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов реализации проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов реализации проекта	Сформированные и систематические знания основных принципов реализации проекта
II этап Уметь реализовать проект (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарные умения реализовать проект / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения реализовать проект	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения реализовать проект	Успешные и систематические умения реализовать проект
III этап Владеть навыками реализации проекта. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное применение навыков реализации проекта. / Отсутствие знаний	В целом успешное, но несистематическое применение навыков реализации проекта.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков реализации проекта	Успешное и систематическое применение навыков реализации проекта

I этап Знать методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-4 / ОПК-4.1)	Фрагментарные знания методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
II этап Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4 / ОПК-4.1)	Фрагментарные умения использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Успешные и систематические умения использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
III этап Владеть навыками использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4 / ОПК-4.1)	Фрагментарное применение навыков использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Успешное и систематическое применение навыков использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
I этап Знать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и	Фрагментарные знания современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных	Неполные знания современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современной профессиональной методологии для проведения	Сформированные и систематические знания современной профессиональной методологии для проведения

интерпретации их результатов (ОПК-4 / ОПК-4.2)	х исследований и интерпретации их результатов / Отсутствие знаний	интерпретации их результатов	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
II этап Уметь использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4 / ОПК-4.2)	Фрагментарные умения использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Успешные и систематические умения использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
III этап Владеть навыками использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4 / ОПК-4.2)	Фрагментарное применение навыков использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Успешное и систематическое применение навыков использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
I этап Знать приемы и методы анализа результатов профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарные знания приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности
II этап Уметь анализировать результаты профессиональной деятельности	Фрагментарные умения анализировать результаты профессиональной деятельности	В целом успешные, но несистематические умения анализировать	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать	Успешные и систематические умения анализировать результаты

(ОПК-5 / ОПК-5.2)	деятельности / Отсутствие умений	результаты профессиональной деятельности	результаты профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
III этап Владеть навыками проведения анализа результатов профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарное применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности

Результаты прохождения производственной практики «Преддипломная практика» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при	3/4/5

	требований к содержанию отчета по практике	прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Преддипломная практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы производственной практики
«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в академии и приобретение практических навыков по специальным профессиональным дисциплинам путем непосредственного участия магистрантов в работе предприятий по переработке и хранению сырья животного и растительного происхождения, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарных пунктов на государственной границе РФ и транспорте;
- изучение организации и методов работы специалистов на убойных и мясоперерабатывающих цехах, в ветеринарных лабораториях, органах государственного ветеринарного надзора, обеспечивающих ветеринарно-санитарный контроль сырья животного происхождения, продуктов животноводства, пчеловодства, растениеводства, рыбы и гидробионтов;
- приобретение навыков в обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья животного происхождения, ветеринарно-санитарного контроля качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов, лекарственных средств и биопрепаратов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы; в организации и обеспечении государственного ветеринарно-санитарного контроля при перевозках и экспортно-импортных операциях, в анализе и составлении отчетов и ветеринарно-санитарной документации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения «Преддипломной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной преддипломной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Преддипломная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Реализует проект	<i>Знание:</i> основных принципов реализации проекта <i>Умение:</i> реализовать проект <i>Навык / опыт деятельности:</i> реализации проекта.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Знание:</i> методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. <i>Умение:</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. <i>Навык / опыт деятельности:</i> использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.

		ОПК-4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Знание:</i> современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. <i>Умение:</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. <i>Навык / опыт деятельности:</i> использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности. <i>Умение:</i> анализировать результаты профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности:</i> проведения анализа результатов профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных сфер и различных форм собственности.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная «Преддипломная практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
 в программе производственной практики «Преддипломная практика»
 по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 на 20___/20___учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 1.1.;
 1.2.;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 2.1.;
 2.2.;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 3.1.;
 3.2.;
 ...
 3.9.

Составитель _____

подпись

расшифровка подписи

дата